

Scuola Primaria

Le Grazie

Classe 2°

Docente: Martina Cecchi



Progettiamo i
lapbook...

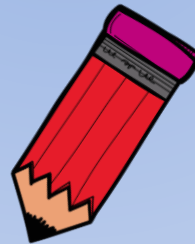
Cos'è un lapbook?

Il lapbook è un insieme di materiali che rientra nella sfera del *learning by doing* (imparare facendo), in cui l'alunno è al centro del proprio apprendimento.

Nello specifico, si tratta della costruzione di cartellette di cartoncino che servono per contenere tutti gli elementi realizzati su un argomento.

Questi elementi consistono in disegni, fotografie, brevi descrizioni che vengono riportati su varie sagome posizionate all'interno del lapbook, da consultare per ripassare e consolidare le nozioni e arricchire man mano che lo studio procede.

Tutti i materiali vengono realizzati direttamente dall'alunno, seguendo le indicazioni dell'insegnante.

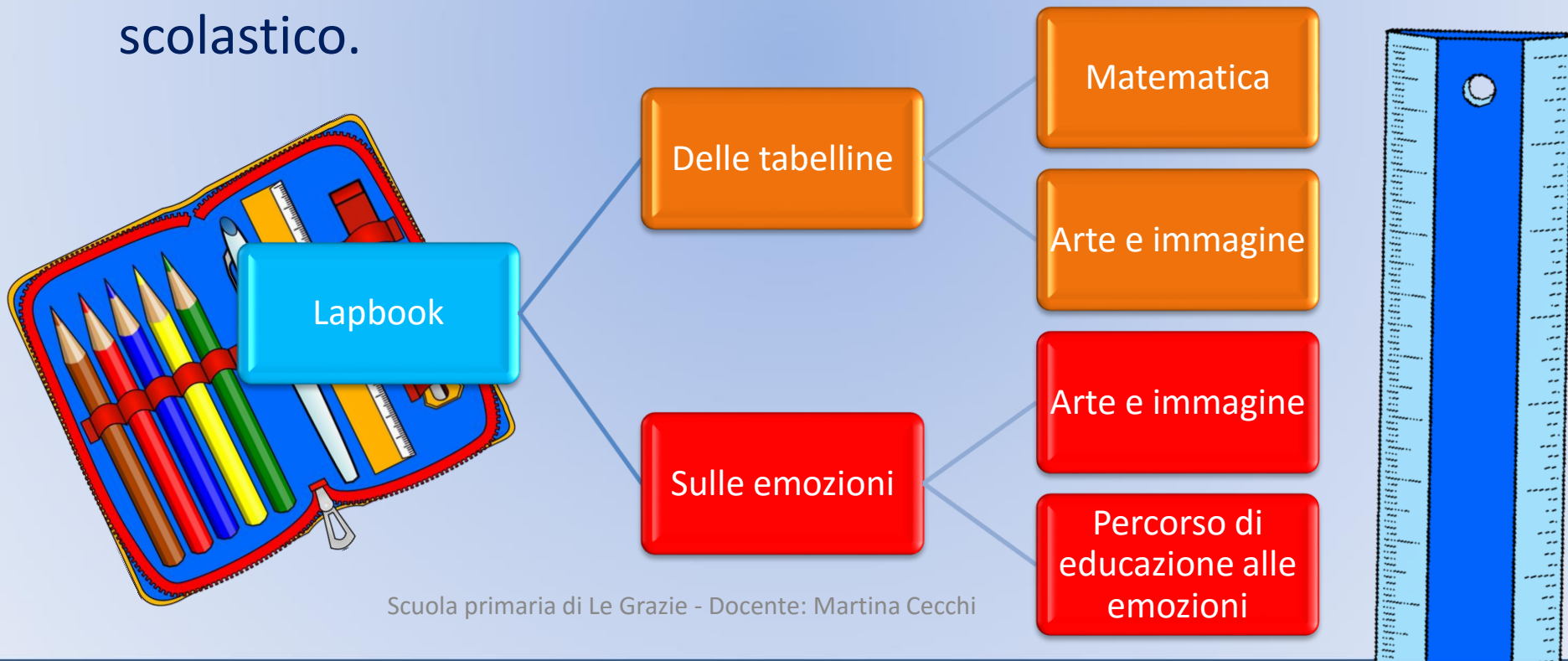


<http://laboratoriointerattivomanuale.com>



Gli alunni ed alunne, nel secondo quadrimestre, durante le ore di **tecnologia**, si sono cimentati nella costruzione di due lapbook:

- il **lapbook delle tabelline**, in raccordo con matematica ed arte e immagine
- il **lapbook delle emozioni**, a conclusione del percorso sulle emozioni, portato avanti con gli alunni per tutto l'anno scolastico.



Perché abbiamo costruito i lapbook?

- Per avvicinarci ad alcuni apprendimenti in maniera ludica, attraverso una didattica laboratoriale.
- Per agevolare la memorizzazione delle tabelline ed utilizzare il lapbook come supporto nella didattica quotidiana.
- Per concludere il percorso di educazione alle emozioni e sedimentare i concetti.
- Per sviluppare le abilità grafico-pittoriche e di motricità fine.
- Per imparare ad ascoltare ed osservare l'insegnante, seguendo le indicazioni operative, affinando l'attenzione e la concentrazione.

Disciplina: Tecnologia

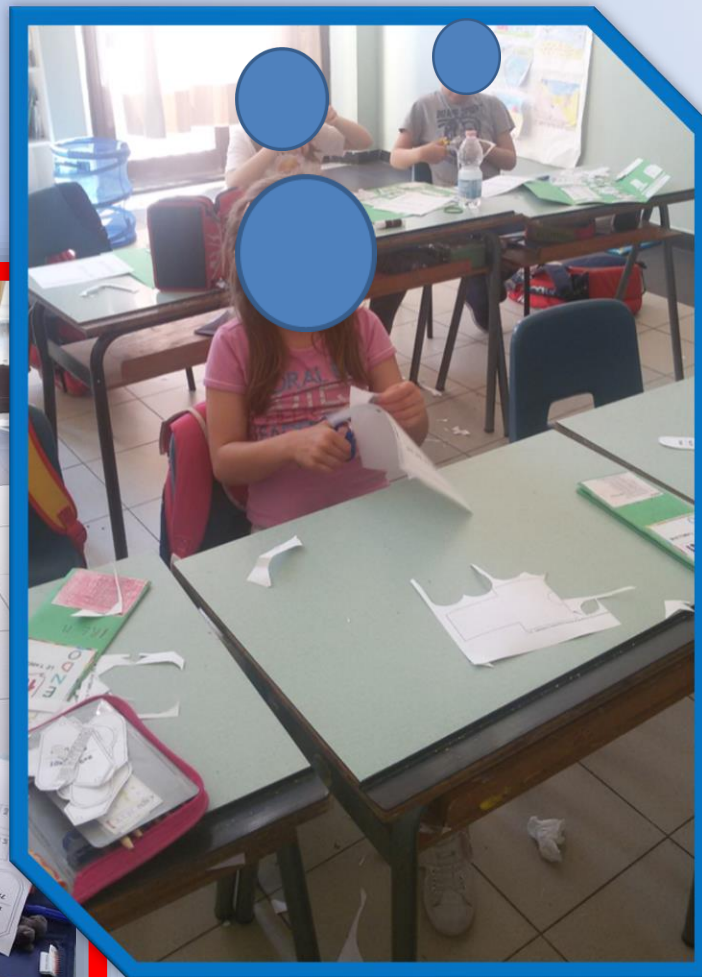
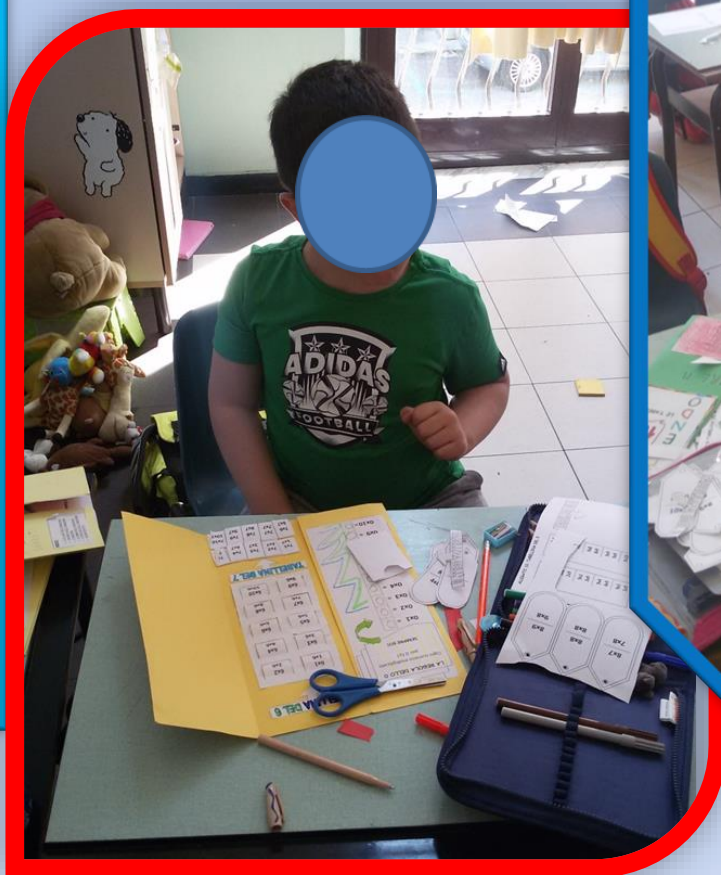
Traguardi per lo sviluppo delle competenze

Realizza oggetti seguendo una definita metodologia progettuale, cooperando con i compagni e valutando il tipo di materiali in funzione dell'impiego.

Micro-obbiettivi di apprendimento

- Affinare la motricità fine delle mani (ritagliare, colorare, incollare...).
- Realizzare semplici manufatti utilizzando diverse tecniche (ritagliare, colorare, piegare, incollare, assemblare).
- Seguire le istruzioni di progettazione per realizzare oggetti.

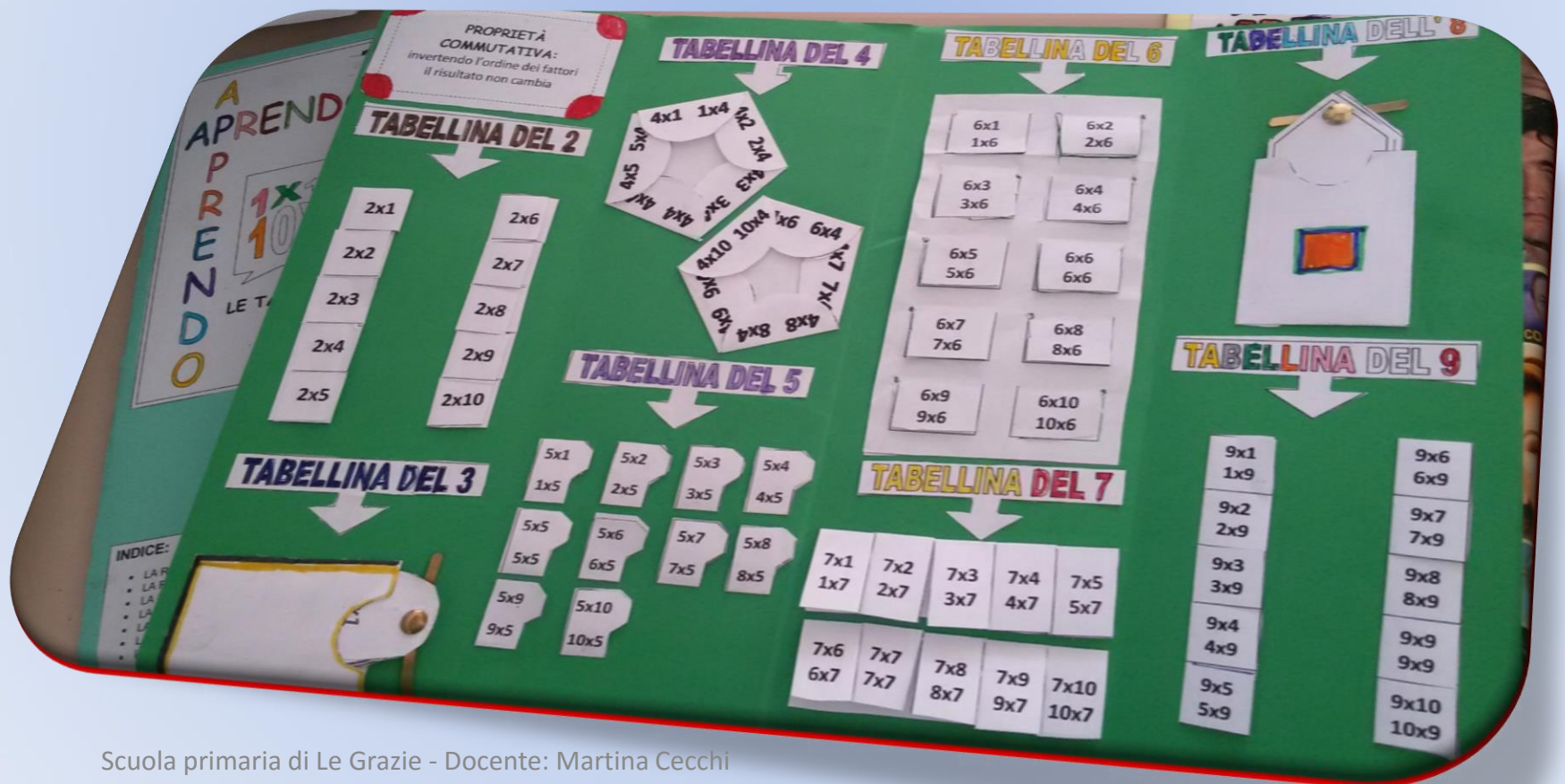
Work in progress...



I nostri lapbook delle tabelline



Ritagliare, colorare, incollare, piegare, scrivere i risultati...



I lapbook sulle emozioni



ALCUNE EMOZIONI POSSONO AVERE DIVERSI GRADI DI INTENSITÀ

OGNI TANTO DENTRO DI NOI SENTIAMO SCATTARE QUALCOSA, E L'INGRANAGGIO DELLE EMOZIONI E ALL'IMPROVISO MI SENTO COSÌ:

LO SPECCHIO DELLE EMOZIONI

LA GAMMA DELLE EMOZIONI

A APRENDO

PRENDO

LE EMOZIONI

Amico

GIACOMO

DORCIA

INDICE:

- IL COLLAGE DELLE EMOZIONI
- L'INTENSITÀ DELLE EMOZIONI
- LE EMOZIONI
- LA GAMMA DELLE EMOZIONI
- LO SPECCHIO DELLE EMOZIONI
- MI SONO SENTITO...

Scuola primaria di Le Grazie - Docente: Martina Cecchi

Conclusioni

Gli alunni e le alunne si sono divertiti durante le attività, impegnandosi per portare a termine la realizzazione del lapbook nel migliore dei modi, secondo le proprie possibilità e competenze.

Hanno, quindi, dovuto attivare l'attenzione e la concentrazione per seguire le indicazioni offerte dalla docente.

Tutti i bambini hanno altresì sviluppato le abilità grafico-pittoriche e di motricità fine.

Molti hanno utilizzato il lapbook delle tabelline come supporto nello svolgimento degli esercizi matematici in classe ed è stato suggerito loro di seguire la medesima prassi anche a casa.